



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Superiore "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091903070
Sede Succursale: via Città di Palermo, 138/C – 90011 Bagheria (PA) – Tel. 091962362

I.I.S. SALVO D'ACQUISTO - "SALVO D'ACQUISTO"-BAGHERIA
Prot. 0001421 del 13/10/2022
IV-5 (Uscita)

email: pais042004@istruzione.it

PEC: pais042004@pec.istruzione.it

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO DIGITALE
- SITO WEB

Avviso pubblico per realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**Programma Operativo Complementare (POC)
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2**

**PROGETTO: "COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"
Codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-17
CUP : C54C22000270001**

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso Pubblico n. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", emesso dal MIUR con nota prot. N. 33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti del 20-05-2022 di adesione al progetto, delibera prot N° 8811 del 6-6-2022;
- VISTO** il verbale del Consiglio di Istituto del 30-5-2022 estratto prot. N°8859 del 7-6-2022 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO**", intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018;

- VISTO** che in data 17 giugno 2022 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie regionali ed è stato comunicato all'Ufficio scolastico regionale di competenza, con nota Prot. 53488 del 21/06/2022
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n°1123 – prot. 1203 dell' 8-10-2022;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la nota MIUR prot. 4243 del 07 marzo 2018 con la quale le Istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni e ai tutor, estratti dalla delibera nr. 8 del Consiglio di Istituto dell' 11/10/2018 – verbale n°2;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti **TUTOR** per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "**COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO**"

Sintesi Descrizione dei moduli e dei profili richiesti

AZIONE	TITOLO MODULO	FINALITA'
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	SCUOLA: SEI UN MITO!	Il modulo, un laboratorio di scrittura creativa, è finalizzato al potenziamento della competenza alfabetica funzionale. In particolare, si intende partire dal patrimonio mitologico greco che anima il segmento più antico della cultura europea. Soprattutto i poemi omerici, infatti, costituiscono l'humus a cui spesso inconsapevolmente noi attingiamo in tante nostre espressioni linguistiche e in modi di dire quali, ad esempio, "sei un mito". Le studentesse e gli studenti saranno coinvolti in un brain storming iniziale proprio sul mito e sui tanti modi di dire che hanno il mito, i miti e la mitologia come oggetto; la successiva fase consisterà nella lettura guidata di brani scelti che, da Omero a Dante alla letteratura contemporanea passando per musica, canzoni e sport,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>consentirà alle/ai partecipanti di sviluppare una adeguata concettualizzazione sull'importanza del mito nell'immaginario di tutte e tutti noi. La seconda fase costituirà un vero e proprio concorso di idee finalizzato a elaborare in gruppo testi attuali che avranno come tema la scuola, vista come un "mito".</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore</p>
<p>COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)</p>	<p>SALDIAMO LE NOSTRE COMPETENZE</p>	<p>Il modulo offre agli allievi competenze professionali indispensabili per lavorare nel settore della carpenteria metallica e della meccanica d'officina, attraverso una tipologia di corso rivolta alla maggiore conoscenza della saldatura ad Arco, ampliandone il campo di applicazione. Durante il corso si spazierà dalle tecniche di saldatura idonee al lavoro di officina, sino a coinvolgere lo studio sui processi di saldatura nella carpenteria metallica.</p> <p>Obiettivi Stimolare la motivazione all'apprendimento; potenziare le conoscenze di base; acquisire competenze professionali di manutenzione nell'ambito della saldatura</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>PROGRAMMIAMO</p>	<p>Il modulo intende implementare un laboratorio di apprendimento di robotica educativa finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso un approccio multidisciplinare, con specifico riferimento alle materie tecniche come l'elettronica, la matematica e l'informatica, nonché alle scienze sociali.</p> <p>Obiettivi prioritari del modulo sono promuovere lo sviluppo delle competenze di base, civiche e di cittadinanza utili ad affrontare le sfide di una società in continuo cambiamento, ponendo l'alunno al centro del processo educativo come costruttore del proprio apprendimento.</p> <p>In tal senso lo sviluppo trasversale della capacità di pensiero e della risoluzione dei problemi diventano fondamentali perché garantiscono l'apprendimento in tutte le discipline, consentendo di contrastare il fallimento formativo e l'abbandono scolastico precoce, e perché permettono di sviluppare competenze critiche e creative indispensabili per la crescita economica e la competitività nel Territorio.</p> <p>Le azioni del modulo, infatti, attraverso un approccio costruttivista del sapere, cercheranno di fare vivere agli studenti esperienze di apprendimento innovative nel campo tecnologico; tali esperienze potranno consentire ai giovani studenti e alle giovani studentesse di scoprire le proprie vocazioni, attraverso un percorso di promozione di competenze digitali legate a settori produttivi emergenti e di essere sempre più consapevoli dei profondi e repentini mutamenti che attraversano il mercato del lavoro.</p> <p>Durante le attività del laboratorio di robotica educativa gli studenti impareranno ad assemblare un robot e a programmarlo, sfruttando la piattaforma hardware - software di Arduino.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni Durata: n° 30 ore</p>
<p>COMPETENZA DIGITALE</p>	<p>STAMPA 3D ? UN GIOCO DA RAGAZZI! SECONDA EDIZIONE</p>	<p>La scuola è impegnata in un processo di innovazione metodologico-didattica anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie che porterà alla sperimentazione nelle classi di percorsi di insegnamento-apprendimento riguardanti tematiche legate al digitale quali: arduino, PLC, coding. Gli obiettivi perseguiti sono: -migliorare l'"intelligenza spaziale" a partire dalla realizzazione tangibile di prototipi; -promuovere la creatività attraverso la stampa 3D; -favorire la cultura del fare e lo spirito di iniziativa attraverso il digitale. Il progetto vuole avvicinare gli studenti al mondo delle nuove tecnologie 3D, attraverso una serie di attività laboratoriali che prevedono l'uso di programmi per la creazione dei file in 3D fino alla realizzazione fisica dell'oggetto mediante l'uso di stampanti 3D. La metodologia adottata è quella attiva del "tinkering", basata sul trinomio think-make-improve, che prevede una fase di ideazione, di definizione dei problemi, di studio, di brainstorming, di pianificazione; una fase di messa in pratica,</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>di creazione, osservazione, prototipazione; e un'ultima fase di verifica e miglioramento di quanto fatto: l'errore è visto come occasione per progredire e migliorare. Verranno sperimentati diversi "setting tecnologici" composti da stampanti e scanner 3D, e da diversi software. Il modulo verrà suddiviso in tre unità di apprendimento dove lo studente verrà guidato passo per passo nella creazione di un oggetto tridimensionale, partendo dalla ideazione dell'oggetto fino alla completa realizzazione.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
<p>COMPETENZA IMPRENDITORIA LE</p>	<p>HOME SWITCH HOME</p>	<p>Il modulo "Home switch home" consiste nello svolgimento di un compito autentico: la realizzazione in scala dell'impianto elettrico di un'unità abitativa oggetto di studio. Si articolerà nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) studio del progetto dell'impianto elettrico dell'unità abitativa; 2) costruzione di un modello tridimensionale in scala che riproduca gli ambienti dell'abitazione; 3) realizzazione dell'impianto elettrico. <p>Le attività didattiche si svolgeranno in forma laboratoriale e cooperativa con la finalità prioritaria di formare soggetti competenti e socialmente abili.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sapere leggere l'elaborato progettuale dell'impianto elettrico; • sapere installare i seguenti componenti dell'impianto elettrico: interruttore semplice, deviatore, invertitore, presa standard, presa comandata, punto luce, ronzatore, campanello, citofono e quadro elettrico; • sapere relazionarsi positivamente coi compagni di lavoro e imparare a gestire i conflitti adeguatamente per la realizzazione di un obiettivo comune; • promuovere la capacità di problem solving. <p>Descrizione sintetica delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura della pianta dell'impianto elettrico dell'abitazione oggetto di studio con focus sulla convenzione dei simboli rappresentativi dei vari componenti elettrici. Suddivisione in piccoli gruppi e assegnazione dei singoli ambienti di studio. • Costruzione dei modelli tridimensionali degli ambienti del progetto di studio. • Realizzazione dell'impianto elettrico dei singoli ambienti del progetto di studio. • Composizione dei modelli e installazione del quadro elettrico. <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>STORIA E ARTE NEL CINEMA</p>	<p>La fruizione del cinema a scuola rappresenta un'opportunità importante dal punto di vista didattico: attraverso il cinema si imparano nuovi linguaggi e viene facilitato l'apprendimento trasversale nei percorsi curriculari. Grazie alla sinergia dei linguaggi parlato, visivo e musicale, il cinema ha una forte presa emozionale che consente il coinvolgimento e l'identificazione e può suscitare interesse e interrogativi, motivando gli studenti e le studentesse allo studio. Nel corso del tempo il cinema è diventato un protagonista indiscusso sul piano della divulgazione non solo geografica o naturalistica, ma anche storica. Scopo del modulo è infatti quello di promuovere la conoscenza di avvenimenti storici, geografici e culturali attraverso la loro rappresentazione sul grande schermo. Un film che tratta di eventi o personaggi relativi ad un determinato periodo storico, può essere infatti utilizzato per raccontare quel periodo, i suoi problemi e la cultura della sua gente.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



		<p>Il modulo prevede tre fasi che avranno lo scopo di fornire agli studenti e alle studentesse strumenti grammaticali, sintattici, storici e critici sufficienti per leggere, decodificare e usare le immagini cinematografiche per ampliare il proprio bagaglio culturale, integrando le conoscenze in modo trasversale. Durante gli incontri gli studenti e le studentesse si confronteranno sui periodi storici di maggiore interesse ed effettueranno attività di ricerca sulle rassegne cinematografiche riguardanti l'epoca storica scelta. Elaboreranno delle presentazioni digitali sul periodo storico e sugli eventi che lo hanno caratterizzato e prepareranno il materiale necessario per la conduzione dei dibattiti successivi alla proiezione dei film scelti.</p> <p>Destinatari: n° 19 alunni</p> <p>Durata: n° 30 ore</p>
--	--	---

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

N.B. entro il 31 agosto 2023 la scuola dovrà chiudere il progetto e dovrà essere inserita la documentazione dell'attività formativa in GPU;

1. Condizioni di ammissibilità

Requisito per l'accesso: affinità della materia di insegnamento o dei titoli culturali posseduti rispetto al contenuto del modulo

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

I TUTOR saranno reclutati **tramite il presente avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio vince chi ha condiviso il lavoro di progettazione)
2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
3. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
4. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4)

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda TUTOR"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo pais042004@istruzione.it)
– **Oggetto: PON PROGETTO COMPETENZE DI BASE PER IL SUCCESSO FORMATIVO – TUTOR) entro le ore 12.00 del 21/10/2022**; farà fede l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali. Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere l'incarico anche fra più TUTOR. L'incarico verrà attribuito con delibera del collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 30,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione
- punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma GPU 2014-2020, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo. In particolare è competenza del tutor operare in piattaforma per:

- Iscrivere i corsisti e compilare le relative anagrafiche,
- caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"
- compilare per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante
- compilare l'Articolazione del modulo per contenuti
- inserire in modo previsionale il calendario delle attività previste

Il TUTOR ha il compito fondamentale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, pertanto:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- Programma, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Collabora con l'esperto per aggiornare periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- Utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitora le assenze dei partecipanti segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto il minimo o sotto il numero standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Coadiuvando il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al referente per la valutazione;
- Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con l'esperto ed il referente per la valutazione;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre e consegna il materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- Redige la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola <https://www.ipsdacquistobagheria.edu.it>

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da
Allegato 1 Domanda per Tutor
Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino